

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Indicatore	VOTO	Descrittore
<b>Rispetto delle regole</b>	<b>10</b>	L'alunno/a rispetta sempre le regole mostrandosi consapevole e attento a richiamare gli altri alla loro osservanza.
	<b>9</b>	L'alunno/a rispetta sempre le regole.
	<b>8</b>	L'alunno/a rispetta generalmente le regole.
	<b>7</b>	L'alunno/a deve essere talvolta sollecitato dall'insegnante a rispettare le regole.
	<b>6</b>	L'alunno/a spesso non rispetta le regole, seppur sollecitato dall'insegnante.
	<b>5</b>	L'alunno/a non rispetta il regolamento scolastico, non tiene conto dei continui richiami degli insegnanti e non dimostra intenzioni di miglioramento nel comportamento.
<b>Rispetto delle persone e degli ambienti</b>	<b>10</b>	L'alunno/a si comporta sempre in modo corretto e responsabile con gli altri. Ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni.
	<b>9</b>	L'alunno/a si comporta sempre in modo corretto con gli altri. Ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni.
	<b>8</b>	L'alunno/a ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Si comporta in modo corretto con gli altri.
	<b>7</b>	L'alunno/a ha sufficiente cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Deve essere talvolta sollecitato dall'insegnante ad assumere un comportamento corretto con gli altri.
	<b>6</b>	L'alunno/a ha poca cura di sé delle proprie cose e di quelle comuni. Deve essere spesso sollecitato dall'insegnante ad assumere un comportamento corretto con gli altri.
	<b>5</b>	L'alunno/a non rispetta le proprie cose, quelle degli altri e quelle comuni. Non tiene conto dei continui richiami degli insegnanti e non dimostra intenzioni di miglioramento nel comportamento.
<b>Partecipazione</b>	<b>10</b>	L'alunno/a partecipa alle attività scolastiche in modo costruttivo, con interventi pertinenti, ben articolati e argomentati.
	<b>9</b>	L'alunno/a partecipa alle attività scolastiche con interventi pertinenti e accurati.
	<b>8</b>	L'alunno/a partecipa alle attività scolastiche con attenzione e operando con impegno, ma intervenendo poco.
	<b>7</b>	L'alunno/a anche se generalmente attento, partecipa in modo discontinuo e/o selettivo alle attività scolastiche ed interviene sporadicamente, se sollecitato.
	<b>6</b>	L'alunno/a generalmente è poco partecipe ed interviene con contributi non sempre pertinenti.
	<b>5</b>	L'alunno/a non partecipa alle attività proposte in modo adeguato e interviene solamente con contributi non pertinenti e irrispettosi.
<b>Collaborazione</b>	<b>10</b>	L'alunno/a collabora sempre con i compagni, contribuendo al conseguimento degli obiettivi comuni con opinioni e indicazioni operative. Sa confrontarsi e

		discutere con gli altri rispettando le opinioni altrui. Aiuta sempre chi è in difficoltà.
	<b>9</b>	L'alunno/a collabora con i compagni seguendo gli accordi condivisi e apportando idee e contributi personali. Considera i punti di vista altrui. Spesso aiuta chi è in difficoltà.
	<b>8</b>	L'alunno/a collabora con i compagni seguendo gli accordi comuni. Rispetta le opinioni altrui.
	<b>7</b>	L'alunno/a collabora generalmente con i compagni limitandosi a seguire gli accordi comuni. Tiene conto del punto di vista altrui, se non troppo diverso dal proprio.
	<b>6</b>	L'alunno/a collabora raramente con i compagni e non sempre tiene conto del punto di vista altrui e del conseguimento degli obiettivi comuni.
	<b>5</b>	L'alunno/a non collabora con i compagni, non tiene conto del punto di vista altrui e ostacola il regolare svolgimento delle attività comuni.
<b>Responsabilità</b>	<b>10</b>	L'alunno/a porta sempre a termine, con impegno e autonomia, attività, incarichi, compiti e iniziative; è sempre puntuale nelle consegne.
	<b>9</b>	L'alunno/a porta sempre a termine attività, incarichi, compiti e iniziative; è puntuale nelle consegne.
	<b>8</b>	L'alunno/a porta a termine attività, incarichi, compiti e iniziative; è generalmente puntuale nelle consegne.
	<b>7</b>	L'alunno/a porta a termine attività, incarichi, compiti e iniziative, se supportato dalle indicazioni dell'insegnante; non sempre è puntuale nelle consegne.
	<b>6</b>	L'alunno/a non sempre porta a termine attività, incarichi, compiti e iniziative; la loro esecuzione deve essere sistematicamente guidata e la consegna sollecitata.
	<b>5</b>	L'alunno/a non porta a termine attività, incarichi, compiti e iniziative; non è responsabile e non dimostra intenzioni di miglioramento.